**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8 ст.Котляревской Майского района КБР»**

Учитель начальных классов

 **Финченко Антонина Алексеевна**

**2011 год**

**Тема:** Имя прилагательное. Обобщение.

Цель: усвоить сходства и различия между данными частями речи;

развивать умения правильно использовать в речи имена существительные и прилагательные.

Оборудование: плакаты, карточки.

 Ход урока:

1. **Организационный момент:**

Приветствие:

*«Мир и счастье, Вам, живущие»*

 **К.Кулиев**

-Как важно знать родной язык, русский язык.

1. **Пословицы о русском языке:**
2. *Без языка и колокол нем.*
3. *Держи язык на замке.*
4. *Держи язык короче.*
5. *Всякая сорока от своего языка погибает.*

**И.А.Тургенев:** *«О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»*

**Задания:**

1. Найдите и назовите в тексте имя существительное (язык)
2. Найдите и назовите в тексте имя прилагательное
3. **Работа над пройденным материалом:**
4. **Чистописание:**

Пл пл пи

1. **Словарь:**

-Назовите части речи.

-Прочитай из данных слов прилагательное

* Запись слов:

*Потом, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, пшеница, пятница.*

1. **Орфографическая минутка: (устно)**

-Найди и объясни орфограммы:

*Прилетели*

*Скворечник*

*Пришёл*

*Свежий*

*Поселились*

*Сделал*

1. **Орфографическая письменная минутка:**

 Ь е, ё, я

-Что показывает разделительный твёрдый знак?

-Когда пишется разделительный твёрдый знак?

*Съел, разъезд, объявил, подъезд,…*

1. **Работа над предложением:**
2. *Составьте устно предложение по картине.*

б)Разберите *предложение:*

В лесу показалась зелёная травка.

в) Травка3 Зелёная3

1. Сущ. (что?) 1.Прил.

2.Н.ф. – травка 2.Н.Ф. зелёный

3.ж.р., 1скл. 3. ж.р., И.п., ед.ч.

4. И.п., ед.ч. 4.Вт.ч.

5.Подлежащее

1. **Сравнение имён существительных и имён прилагательных.**

Игра: «*Из какой тучки упала каждая капелька»*

*Существительное:*

1. Часть речи.
2. Предмет.
3. Вопрос: кто? что?
4. Изменяется по числам и падежам.
5. Каким членом предложения является: главным, второстепенным

*Прилагательное:*

1. Часть речи.
2. Признак предмета.
3. Отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?
4. Изменяется по родам, числам, падежам.
5. Каким членом предложения является: второстепенным.

-Чем сходны имена существительные и имена прилагательные?

-Чем различаются?

(Сущ. – предметы, прил. – признаки предметов

Вопросы.

Изменяются -в ед. числе по родам

 - не является главным членом предложения.)

1. **Работа по учебнику:**

*1.Чтение правила (стр. 43).*

2. Комментированно:

*Горячая каша – ж.р.*

*Горячее солнце – ср.р.*

*Горячий ветер – м.р.*

1. Определить падеж:

*У летнего костра - Р.п.*

*О добром человеке - П.п.*

*С хорошими людьми – Т.п.*

*В зимнюю ночь – В.п.*

1. Упражнение 364

*Устно: расскажи о своём друге.*

1. **Д/З: составить сочинение по теме «Мой друг».**
2. **Итог:**

 *Чем сходны имена существительные с именами прилагательными?*

*Чем отличаются?*

1. Рефлексия:

-***Кто чувствовал себя на уроке комфортно?***

***-Кто испытывал затруднения?***

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8 ст.Котляревской Майского района КБР»**

Учитель начальных классов

 **Финченко Антонина Алексеевна**

**2011 год**